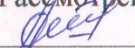


Рассмотрено на заседании УС
 Р.Ю. Альбердиева
Протокол №1 от 28.08.2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №66/1»
на 2026– 2027 учебный год.
(Дошкольный блок).

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №66/1» (далее – прогимназия, МКОУ) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер №30384) с изменениями на 21 января 2019 года) (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955);
- Письмо Минобр РФ «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014г. №08-249;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998г. №89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная основная образовательная программа ДО – одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.15г.;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Прогимназия №66/1» (далее – ООП ДО);
- Лицензия на право осуществление образовательной деятельности;
- Устав МКОУ «Прогимназия №66/1».

Учебный план обсуждается и принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора МКОУ до начала учебного года.

Основная цель плана: регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными задачами плана непрерывной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МКОУ «Прогимназия №66/1».
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МКОУ «Прогимназия №66/1»).

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана.

Учебный план ДО МКОУ «Прогимназия №66/1» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени. Отводимого на проведение занятий.

В 2026 – 2027 учебном году в МКОУ «Прогимназия №66/1» функционируют 7 групп (1 первая младшая группа, 1 вторая младшая группа, две средние группы, одна старшая группы, две подготовительные группы) имеют общеразвивающую направленность:

- I младшая группа – с 2 до 3 лет;
- II младшая группа – с 3 до 4 лет;
- Средняя группа – с 4 до 5 лет;
- Старшая группа – с 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа – с 6 до 8 лет.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности: - для детей с 2 до 8 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- I младшая группа (2 – 3 года) - 1 час 40 минут;
- II младшая группа (3 – 4 года) - 2 часа 40 минут;
- Средняя группа (4 – 5 лет) - 3 часа 20 минут;
- Старшая группа (5 – 6 лет) - 6 часов 15 минут;
- Подготовительная группа (6 – 8 лет) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность одного периода непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В учебном плане выделяется основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МКОУ.

Весь образовательный процесс в МКОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные

влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Прогимназия №66/1», разработанная и утвержденная в МКОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обязательная часть учебного плана МКОУ «Прогимназия №66/1» представлена примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), представлена парциальными программами.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, выстроена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования - (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ.

В дошкольных группах (от 2 до 8 лет) в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-8 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (издательство «Карапуз-дидактика», 2009г.).

Во всех возрастных группах (от 2 до 8 лет) в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (издательство «Невская нота», 2010г.).

В младших, средней, старшей и подготовительной к школе группах (от 2 до 8 лет) в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется план национально-регионального компонента.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, согласно требованиям СанПин. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в МКОУ. В Плане распределено количество НОД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.

2) Ценность - познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

3) В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

5) Развитие владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
 2) Ценность - труд лежит в основе трудового направления воспитания.
 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование "патриотизма наследника", испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); "патриотизма защитника", стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); "патриотизма созидателя и творца", устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Сетка ООД дошкольного отделения МКОУ "Прогимназия №66/1" на 2026-2027 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности				
		Подготовительная группа 6–7 лет	Старшая группа 5–6 лет	Средняя группа 4–5 лет	2 младшая группа 3–4 года	1 младшая группа 2–3 года
		30 минут	25 минут/30минут	20 минут	15 минут	10 минут

1 Инвариантная часть																
1.Познавательное развитие	Окружающий мир /природа	1			1			1			1			1		
	РЭМП	2			1			1			1			1		
	Сенсорные эталоны и познавательные действия															
	Экспериментирование и моделирование с предметами	Совместная деятельность воспитателя с детьми														
Итого		3 н	12 м	10 8г	2н	8м	72г	2н	8м	72г	2н	8м	72г	2н	8м	72г
2. Речевое развитие	Развитие речи	1			1			1			1			1		
	Чтение художественной литературы	1			1			Совместная деятельность воспитателя с детьми								
Итого		2н	12 м	10 8г	2н	8м	72г	1н	4м	36г	1н	4м	36	1	4м	36г
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2			2			2			2			2		
	Приобщение к искусству. Беседы	Совместная деятельность воспитателя с детьми														
	Культурно-досуговая деятельность															
	Театрализованная деятельность															
	Рисование	2			2			1			1			1		
	Лепка	0,5			0,5			0,5			0,5			1		
	Аппликация	0,5			0,5			0,5			0,5					
	Конструирование из разного материала	Совместная деятельность воспитателя с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям														
Итого		5н	20 м	18 0г	5н	20м	18 0г	4н	16м	14 4г	4н	16 м	14 4г	4н	16 м	144г
4. Физическое развитие	Физическая культура	3			3			3			3			3		
Итого		3н	12 м	108 г	3н	12м	108 г	3н	12м	108 г	3н	12 м	108 г	3н	12 м	108г

5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям														
Итого за весь период/ ООД	13	52 м	46 8г	12	48	43 2	10	40	36 0	10	40	36 0	10	40	360
11. Вариативная часть															
ОО «Развитие речи»															
Кабардинский язык	2			2			2			1			-	-	-
ОО Социально-коммуникативное развитие															
"Дорогою добра"	1			1											
Итого вариативная и инвариантная	16	64	576	15	60	540	12	48	432	11	44	396	10	40	360

Пояснительная записка о сетке ООД дошкольного отделения

Сетка ООД МКОУ «Прогимназия №66/1»», (далее по тексту прогимназия, МКОУ) реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования, парциальные программы

- «Анэбзэ» под редакцией Р.М.Ацкановой;
- Программа «Дорогою добра» под редакцией Коломийченко ;

составлен в соответствии с:

- Федеральный закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- Федеральный закон от 31июля 2020 года №304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Устав ОУ

Принят на заседании педагогического Совета (протокол № 44 от 30.08.20232023г). Образовательная деятельность прогимназии строится в ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности и каждый вид ОД отражен в сетке ООД.

«Организованная образовательная деятельность» дошкольного отделения образовательного учреждения, определяет объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность в инвариантной (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Соотношение между инвариантной и вариативной частью учебного плана составляет в целом 80% / 20%, в том числе:

- первая младшая группа -
- вторая младшая группа – 91% : 9%;
- средняя группа – 87% : 13%;
- старшая группа – 80% : 20%;
- подготовительная группа – 76% : 24%

«Пргимназия № 66/1» работает в режиме пятидневной рабочей недели в условиях 12-часового пребывания детей.

В ДО ОУ функционируют 7 групп: 1 группа младшего возраста (2-3 лет) 2 группы второго младшего возраста (3-4) лет, 1 – среднего возраста (4- 5 лет), 2- старшего возраста (5-6 лет), 1-подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (табл.1)

Объём учебной нагрузки

Таблица 1

Группы	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Инвариантная (обязательная) часть					
Продолжительность организованной образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	20-25мин	30 мин
Ежедневное количество организованной образовательной деятельности	2	2	2-3	2-3	3-4
Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития	10	10	10	12	13
Вариативная часть					
Еженедельное	-	1	2	3	3

количество занятий					
Продолжительность	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Всего в неделю (инвариантная часть и вариативная часть)	10	11	12	15	16

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В группе для детей младшего возраста, средней и подготовительной группах организованная образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня. В старшей группе все 3 занятия проводятся в первую половину дня. Все виды организованной образовательной деятельности проводятся фронтально и по подгруппам.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей. Реализация сетки ООД предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Реализация физического и художественно – эстетического развития занимают не менее 55% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы.

В целях реализации приоритетных направлений и удовлетворения потребностей родителей в социально-коммуникативном развитии детей, содержание образовательного процесса усилено за счёт включения в вариативную часть базисного плана дополнительных занятий *"Дорогою добра"* под редакцией Л.В. Коломийченко в старшей и подготовительной группах. Также в вариативной части реализуется программа по речевому развитию детей дошкольного возраста "Анэбзэ" под редакцией Р.М. Ацкановой. Национально-региональный компонент реализуется через все виды деятельности и интеграцию в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие, конструктивно-модельная деятельность и ежедневное чтение художественной литературы, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем образовательным областям соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Сетка

совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Зона ответственности	Основной вид	Форма деятельности.	Количество в неделю.
----------------------	--------------	---------------------	----------------------

			I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Физическое развитие.	Двигательная.	Подвижные игры.	Ежедневно.					
		Физкультурный досуг.	1 раз в месяц.					
		Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика.	Ежедневно.					
Социально-коммуникативное развитие.	Игровая.	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, драматизация, строительно - конструктивная и др. с учетом возраста детей).	Ежедневно.			3 раза в неделю.		
		Совместные игры взрослого с детьми (сюжетно- ролевая, режиссерская, драматизация, строительно-конструктивная и др. с учетом возраста детей).	2 раза в неделю.		3 раза в неделю.	2 раза в неделю.		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	Самообслуживание, гигиенические процедуры.	Ежедневно.					
		Трудовые поручения (индивидуальные и	Ежедневно.					
		Дежурства по столовой.	—	Ежедневно со II половины года.		Ежедневно.		
		Дежурства по подготовке к ООД, уголку природы.	—	По ООД ежедневно со II половины года.			Ежедневно.	
		Трудовые поручения (общий и совместный труд).	—	—		1 раз в неделю.	1 раза в 2 недели.	
	Познавательное развитие.	Познавательно-исследовательская.	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг.	1 раз в 2 недели.				
Опыты, эксперименты, наблюдения, в т.ч. экологической направленности.			1 раз в 2 недели.					

		Наблюдения в природе на прогулке.	Ежедневно.
Речевое развитие.	Коммуникативная.	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально-эмоционального опыта. Ситуативные беседы.	Ежедневно.
		Беседы и разговоры с детьми по их интересам.	Ежедневно.
Художественно-эстетическое развитие.	Восприятие художественной литературы и фольклора.	Чтение литературных произведений.	Ежедневно.
	Изобразительная.	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по	1 раз в неделю.
	Музыкальная.	Музыкальный досуг.	1 раз в месяц.

Программа *основывается на комплексно-тематическом принцип построения образовательного процесса*, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнёрской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определённой темы проецируется непосредственно на предметную среду.

Воспитатель – организатор и оформитель предметной среды, подбирает дидактический, развивающий материал, оформляет интерьер. Всё это предъявляет довольно высокие требования к общей культуре, творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем и оформление интерьера является сложным процессом. Главный критерий отбора программного содержания и видов детской деятельности – его доступность детям дошкольного возраста, воспитательная ценность, высокий художественный уровень.

Тематический план ориентирован на реализацию программы «по спирали», или «от простого к сложному» (каждая из тем повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложность воспитательных, развивающих и обучающих задач, мера участия в мероприятиях, направленных на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОГИМНАЗИЯ №66/1"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРОГИМНАЗИЯ №66/1" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата: 2026.09.09 11:48:54 +03'00'